

## Kapitola 4 *Was möchtest du essen?* Lekce 2

### Hodina 2 (29.)

#### Téma lekce:

- jídlo a pití.

#### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

#### Slovní zásoba:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

#### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

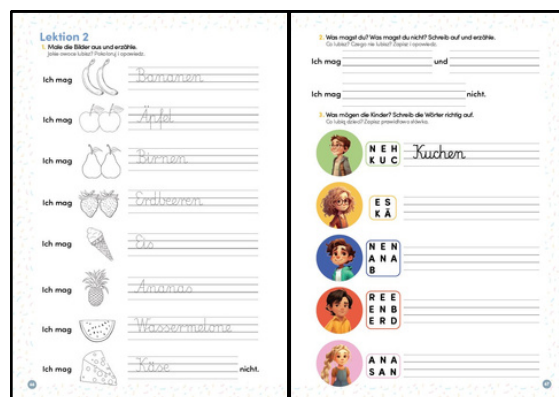
Učitel přivítá žáky. Žáci si zazpívají písničku *Guten Morgen* a pak si zarapují písničku z 4. kapitoly.

1. Žáci vypracují cvičení 1 na straně 66 v pracovním sešitě. Napíší podle předlohy, vybarví obrázky a pak říkají, jaké ovoce mají rádi. Použijí k tomu frázi *Ich mag ...*

2. Žáci vypracují cvičení 2 na straně 67 v pracovním sešitě. Doplní do vět názvy potravin, které mají rádi a které ne.

3. Žáci řeší hádanku v pracovním sešitě – cvičení 3 na straně 67. V hádance hledají názvy potravin a zapíší je do vyznačeného místa. Odpovědi žáci říkají nahlas, např. *Leo mag Kuchen*.

4. Žáci si připraví a sestaví domino, které se nachází v pracovním sešitě.



### Ukončení lekce

Učitel žáky pochválí za práci v hodině a rozloučí se s nimi.